

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER - SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: V / I
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS		Selasa, 08-10-2013	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
1.	<b>MENDENGARKAN</b>  <b>Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan</b>  1.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat pokok-pokok pembicaraan</li> <li>Mengajukan pertanyaan sesuai dengan pokok-pokok pembicaraan</li> <li>Menanggapi isi penjelasan</li> <li>Membuat kerangka hasil penjelasan dari nara sumber</li> </ul>	C1	7	2	2	1,2,					
				C2	3	1	1	3					
				C3	0	0							
	1.2 Mengidentifikasi unsur cerita tentang rakyat yang didengarnya		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar nama-nama tokoh dalam cerita dan menulis watak tokoh cerita rakyat</li> <li>Menceritakan kembali secara tertulis dengan kalimat runtut dan mudah dipahami</li> <li>Menuliskan tanggapan terhadap isi cerita rakyat</li> <li>Mengidentifikasi nama tokoh dalam cerita yang didengar</li> <li>Menulis watak tokoh cerita rakyat yang didengar</li> </ul>	C1	3	1			1	2			
				C2	7	3	2	4,5,	1	3			
				C3	3	1					1	4	
2	<b>BERBICARA :</b>  <b>Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan masalah atau peristiwa yang terjadi di sekolah dengan runtut</li> <li>Memberikan komentar atau saran dengan bahasa yang santun</li> <li>Mengungkapkan alasan dengan logis</li> <li>Mengidentifikasi sebab-sebab masalah / peristiwa itu dapat terjadi</li> </ul>	C1	3	1	1	6					
				C2	3	1			1	8			
				C3	3	1					1	3	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
	2.1. Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa												
	2.2. Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa runtut, baik, dan benar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pokok-pokok hal yang diamati</li> <li>Menuliskan hal-hal penting yang diamati</li> <li>Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan secara lisan dengan bahasa runtut, dan benar</li> <li>Membuat kesimpulan</li> </ul>	C1	3	1	1	9					
C2				3	1			1	10				
C3				0	0								
	2.3. Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan 6 kata tanya</li> <li>Menggunakan kata tanya dalam konteks kalimat</li> <li>Menuliskan daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar</li> <li>Menulis kalimat wawancara dengan benar</li> <li>Melakukan kegiatan wawancara berdasarkan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dengan struktur berbahasa</li> <li>Membuat laporan hasil wawancara</li> </ul>	C1	7	2	2	7,8,					
C2				10	3			2	6,7,				
C3				3	1					2	1,2,		
3	<b>MEMBACA</b> <b>Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi</b> 2.1. Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan percakapan dengan lafal dan intonasi yang wajar</li> <li>Mencatat pokok-pokok isi percakapan</li> <li>Menuliskan rangkuman isi percakapan</li> <li>Menyusun teks percakapan dengan bahasa yang santun</li> </ul>	C1	7	2	2	10, 11					
				C2	3	1			1	1			
				C3	0	0							
	2.2. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>Membaca puisi dengan jeda yang benar</li> <li>Menggunakan ekspresi yang tepat (sedih, haru, gembira dan lain-lain)</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> </ul>	C1	3	1	1	15					
C2				7	2			1	4				
C3				0	0								

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.	
							PG		Isian		Uraian			
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.		
4	<b>MENULIS</b> <b>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis</b> 2.1. .Menuliskan karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dengan penggunaan ejaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun pokok-pokok pikiran dan pengalaman pribadi</li> <li>Mengembang-kan pokok-pokok pikiran menjadi paragraf dengan bahasa yang baku</li> <li>Menentukan judul karangan dengan tepat sesuai pengalaman</li> <li>Menulis karangan deskripsi</li> </ul>	C1	3	1	1	12,						
				C2	3	1			1	5,9				
				C3	0	0								
	2.2. Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri teks dialog</li> <li>Menggunakan tanda titik dua (:) dalam menuliskan teks dialog dengan memperhatikan isi serta peranannya</li> <li>Menulis teks dialog yang diperankan 3 tokoh</li> </ul>	C1	7	2	2	13, 14						
				C2	0	0								
				C3	3	1					1	5		
<b>Jumlah</b>				-	100%	30	<b>15</b>		<b>10</b>		<b>5</b>			

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi I,

**MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005

Guru Kelas V.B

**RHESTI SRI A., S.Pd.**

Balewangi, 5 Oktober 2013  
Guru Kelas V.A

**BUDI FIRDAUS, S.Pd.**  
NIP 197205091997031004



[www.efullama.Wordpress.com](http://www.efullama.wordpress.com)



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN CISURUPAN  
SD NEGERI BALEWANGI 01

ULANGAN TENGAH SEMESTER GANJIL (UTS)

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (Lima)

Waktu : 90 menit

Nama :

Nomor :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Berikut ini merupakan tanggapan terhadap penjelasan tokoh, kecuali . . . .
- nasihat
  - kritik
  - saran
  - mendiamkan

2. "Pada musim kemarau ini, air sungai menyusut. Jika semua orang ingin mengairi sawahnya setiap hari, tentu saja air itu tidak mencukupi. Jika tidak diatur, setiap hari ada warga yang bertengkar

Tanggapan yang tepat atas penjelasan narasumber di atas adalah . . .

- Sebaiknya tanaman tidak perlu diairi sehingga tidak terjadi perebutan air.
  - Oleh karena air sulit didapat, pada musim kemarau petani tidak perlu menanam apa pun
  - Pengairan sawah dilakukan secara bergiliran, agar tidak terjadi perebutan air.
  - Berebut air sudah menjadi tradisi, jadi tidak perlu dipikirkan lagi.
3. Setiap lima tahun sekali.  
Kalimat pertanyaan yang sesuai dengan jawaban diatas adalah.....
- Apakah sensus penduduk itu?
  - Siapa yang melakukan sensus penduduk?
  - Kapan pemerintah mengadakan sensus?
  - Bagaimana sensus penduduk itu?

4. "Pak, biarlah saya yang pergi ke puncak gunung itu," kata si Bungsu. "Saya yang akan mengambil bara api ajaib itu untuk kesembuhan ibu." "Apakah kamu tidak takut dimangsa ular gaib itu?" tanya si Sulung kepada adiknya. "Tidak. Aku percaya bisa mendapatkan bara api ajaib itu," kata si Bungsu mantap. Sebenarnya si Bungsu juga merasa takut. Namun, tekad untuk menyembuhkan ibunya membuatnya nekad untuk mendapatkan bara api ajaib.

(Dikutin dari "Kisah Si Bungsu dan Ular n'Daung" dalam Kumpulan Cerita Rakyat

Tokoh utama cerita rakyat di atas adalah . . . .

- si Bungsu
  - Ular n'Daung
  - si Sulung
  - ibu
5. Watak si Bungsu dalam cerita rakyat pada soal nomor 4 di atas adalah . . . .
- baik dan pemberani
  - suka iri dan dengki
  - pemalas lagi penakut
  - pemberani dan keras kepala

6. Bintang sering kelupaan membawa buku ataupun peralatan sekolahnya.  
Tanggapan yang tepat untuk persoalan di atas ialah ....
- Sebaiknya, Bintang berangkat lebih pagi
  - Sebaiknya, Bintang memeriksa peralatan sekolahnya sebelum berangkat
  - Sebaiknya, Bintang belajar lebih rajin
  - Sebaiknya, Bintang tidak membawa pulang peralatan sekolahnya
7. Kalimat berikut yang tepat digunakan untuk mewawancarai pedagang sembako adalah....
- Berapa kali anda menanam dalam setahun?
  - Sudah berapa lama Ibu berjualan?
  - Kapan renovasi gedung dimulai?
  - Berapa rupiah pengeluaran anda sehari?
8. Istilah untuk menyebut orang yang diwawancarai dalam sebuah wawancara adalah ...
- narator
  - narasi
  - narasumber
  - wartawan
9. Yang perlu dijelaskan dalam laporan kunjungan, kecuali....
- Nama kegiatan
  - Waktu kunjungan
  - Kritik dan saran
  - Hasil kunjungan
10. Penulisan teks percakapan yang benar adalah . . . .
- Ibu: "Kau sudah belajar Don?"
  - Ibu; "Kau sudah belajar Don?"
  - "Ibu, Kau sudah belajar Don?"
  - "Ibu. "Kau sudah belajar Don?"
11. Neni : Kakak tidak apa-apa kalau kamu yang memakainya lebih dahulu.  
Riri : Wah, terima kasih ya, kak!  
Berdasarkan dialog di atas tokoh Neni bersifat ....
- pemaaf
  - penyayang
  - pembimbing
  - pengalah
12. Berikut yang **bukan** merupakan langkah-langkah membuat karangan adalah ...
- menentukan kerangka karangan
  - menentukan tema
  - memberi judul
  - membaca contoh karangan
13. Tanda baca yang digunakan untuk memisahkan antara dialog dengan pelaku dialog adalah..
- titik (.)
  - titik dua (:)
  - petik ("")
  - titik koma (;)
14. Berikut penulisan penggunaan titik dua yang benar adalah ...
- Ibu belanja: beras,telur dan minyak.
  - Saya senang: olahraga dan menyanyi.
  - Paman membawa oleh-oleh: baju dan tas.
  - Bibi membeli sayur-sayuran: wortel, bayam dan terung.
15. Seni membacakan puisi disebut.....
- deklamasi
  - aklamasi
  - narasi
  - deskripsi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Percakapan antara dua orang atau lebih disebut ....
- Cerita yang isinya dikaitkan dengan asal-usul terjadinya suatu tempat disebut.....
- Tempat dan waktu terjadinya peristiwa pada cerita disebut ...
- Kumpulan baris dalam puisi disebut.....
- Peristiwa atau kejadian yang pernah kita alami disebut ...

6. Orang yang pekerjaannya melakukan wawancara untuk mencari berita disebut ...
7. . . . . supaya tanaman padi tidak diserang hama?  
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah . . . .
8. Rio sering datang terlambat ke sekolah. Katanya, ia tidak bisa bangun pagi.  
Tanggapan yang tepat terhadap persoalan diatas adalah.....
9. Karangan yang berisi pengalaman termasuk jenis karangan.....
10. Laporan kunjungan termasuk dalam cerita.....

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Apa yang kamu lakukan sebelum mewawancarai tokoh?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Buatlah kalimat dari kata tanya di bawah ini:
  - a. bagaimana
  - b. berapa
  - c. kapan
  - d. mengapa
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Buatlah tanggapan atas permasalahan berikut ini!

Samsu anak seorang petani tambak. Pada suatu hari ayah dan ibu Samsu pergi ke luar kota selama 2 hari. Ayah Samsu lupa tidak berpesan kepada Samsu untuk memberi makan pada benih ikan yang ada di tempat pembenihan. Keesokan harinya banyak benih ikan yang mati.

4. Sebutkan unsur-unsur dalam cerita !
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Buatlah contoh dialog singkat tentang pertanian!