

KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER – SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / I |
| Jumlah soal/ waktu | : 30/90 menit |
| Guru Kelas | : Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd. |

| Bentuk Soal | Jml Soal | Bobot | STI |
|-----------------|------------------|-------|-----------|
| Pilhan Ganda | 15 | 1 | 15 |
| Isian | 10 | 2 | 20 |
| Uraian (Essay) | 5 | 3 | 15 |
| <i>Jumlah</i> | 30 | | 50 |
| Pelaksanaan UTS | Rabu, 08-10-2013 | | |

| No. | Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar | Jml Soal Per-KD | Indikator/ Materi Soal | Jenjang Kognitif | Rasio (%) | Jumlah Soal | Bentuk Soal/Jml/ No Soal | | | | | | Ket. |
|-----|---|-----------------|---|------------------|-----------|-------------|--------------------------|---------|-------|------|--------|-----|------|
| | | | | | | | PG | | Isian | | Uraian | | |
| | | | | | | | Jml | No | Jml | No | Jml | No. | |
| 1. | BILANGAN Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat, termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan sifat komutatif (pertukaran), asosiatif (pengelompokan), dan distributive (penyebaran) untuk melakukan operasi bilangan bulat Membulatkan hasil operasi hitung ke puluhan, dan ratusan terdekat Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan | C1 | 7 | 2 | 1 | 2, | 1 | 1 | | | |
| | | | | C2 | 10 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4,5, | | | |
| | | | | C3 | | | | | | | | | |
| | 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB | 7 | <ul style="list-style-type: none"> Menentukan KPK dan FPB dengan menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima Memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan KPK dan FPB | C1 | 7 | 2 | 1 | 7 | 1 | | | | |
| | | | | C2 | 13 | 4 | 3 | 8,9, 10 | 1 | 6,7 | | | |
| | | | | C3 | 3 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | 1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK, dan FPB | | <ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan KPK dan FPB | C1 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | C2 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | C3 | 3 | 1 | | | | | 1 | 2 | |
| | 1.4 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menulis bilangan bulat dalam kata-kata dan angka Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bilat Melakukan operasi perkalian bilangan bulat Melakukan operasi pembagian bilangan bulat Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat | C1 | 7 | 2 | 2 | 1,4 | | | | | |
| | | | | C2 | 10 | 3 | 2 | 5,6 | 1 | 2, | | | |
| | | | | C3 | 3 | 1 | | | | | 1 | 3 | |

| No. | Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar | Jml Soal Per-KD | Indikator/ Materi Soal | Jenjang Kognitif | Rasio (%) | Jumlah Soal | Bentuk Soal/Jml/ No Soal | | | | | | Ket. |
|---------------|--|-----------------------|--|---------------------|--------------|----------------|--------------------------|------------------|-----------|-----|----------|-----|------|
| | | | | | | | PG | | Isian | | Uraian | | |
| | | | | | | | Jml | No | Jml | No | Jml | No. | |
| | 1.5 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pangkat dua sebagai perkalian berulang Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua | C1 | 7 | 2 | 2 | 11, 12, 13 | | | | | |
| | | | | C2 | 10 | 3 | 1 | | 2 | 3,8 | | | |
| | | | | C3 | 3 | 1 | | | | | 1 | 4 | |
| 2 | GEOMETRI DAN PENGUKURAN Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah 2.1 Menulis tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan tanda waktu dengan notasi 12 Jam (melibatkan keterangan pagi, sore atau malam) Menentukan tanda waktu dengan rotasi 24 jam | C1 | 3 | 1 | 1 | 15 | | | | | |
| | | | | C2 | 3 | 1 | | | 1 | 9 | | | |
| | | | | C3 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 2.2. Melakukan operasi hitung satuan waktu | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan operasi hitung satuan waktu Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu | C1 | 3 | 1 | 1 | 14 | | | | | |
| | | | | C2 | 3 | 1 | | | 1 | 10 | | | |
| | | | | C3 | 3 | 1 | | | | | 1 | 5 | |
| Jumlah | | | | - | 100% | 30 | 15 | | 10 | | 5 | | |

Mengetahui :
Kepala SDN Balewangi I,

Guru Kelas V.B

Balewangi, 5 Oktober 2013
Guru Kelas V.A

MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19640211 198410 2005

RHESTI SRI A., S.Pd.

BUDI FIRDAUS, S.Pd.
NIP 197205091997031004





PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN CISURUPAN
SD NEGERI BALEWANGI 01

ULANGAN TENGAH SEMESTER GANJIL (UTS)

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas : V (Lima)

Waktu : 90 menit

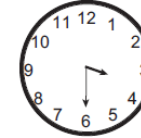
Nama :

Nomor :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- $5 + (-1) + (-4) = \dots$
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
- $15 \times 3 + 15 \times 5 = n \times (3 + 5)$, nilai n adalah ...
 - 5
 - 5
 - 15
 - 25
- Taksiran dari $53 + 79$ adalah ...
 - 100
 - 120
 - 130
 - 132
- Hasil dari $-23 + 46 - (-27)$ adalah ...
 - 70
 - 60
 - 50
 - 27
- Hasil dari $-12 \times (-21)$ adalah ...
 - 252
 - 292
 - 225
 - 252
- Hasil dari $18 \times (-12) + 200 : (-50) = \dots$
 - 220
 - 220
 - 212
 - 216
- Faktor prima dari 108 adalah ...
 - 2
 - 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
- Faktorisasi prima dari 150 adalah ...
 - $2 \times 3 \times 5$
 - $2 \times 3 \times 5 \times 5$
 - $2 \times 2 \times 3 \times 5$
 - $2 \times 3 \times 3 \times 5$
- FPB dari 18 dan 27 adalah ...
 - 2
 - 3
 - 9
 - 27
- KPK dari 32 dan 24 adalah ...
 - 32
 - 96
 - 16
 - 8

- Hasil dari $25^2 = \dots$
 - 125
 - 625
 - 1.225
 - 2.025
- $\sqrt{484} = n$, nilai n adalah ...
 - 18
 - 22
 - 28
 - 32
- $\sqrt{100} + \sqrt{169} - \sqrt{25} = \dots$
 - 18
 - 20
 - 22
 - 24
- Sekarang pukul 14.30, 2 jam yang lalu adalah pukul ...
 - 12.00
 - 12.30
 - 13.00
 - 13.30
- Gambar dibawah ini menunjukkan pukul ...



- 03.00
- 03.15
- 03.02
- 03.30

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- $8 \times (5 + 2) = \dots$
- $130 \times 3 : (-5) = n$; nilai n adalah ...
- $8^2 + 12^2 = \dots$
- Bilangan 762 jika dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi ...
- Bilangan 862,7 jika dibulatkan ke satuan terdekat menjadi ...
- Faktorisasi prima dari 36 adalah ...
- KPK dari 12 dan 30 adalah ...
- Hasil dari $\sqrt{144} + \sqrt{255} = \dots$
- Pada pukul 07.00 malam juga disebut ...
- Rini belajar dari pukul 19.20 sampai 21.00. Jadi, Rini belajar selamamenit.

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- Hitunglah KPK dan FPB dari 45 dan 60 !
- Nana, Nunu dan Nono bertugas piket dengan jadwal sebagai berikut :
Nana 4 hari sekali, Nunu 6 hari sekali dan Nono 8 hari sekali. Pada hari Senin mereka piket bersama-sama. Pada hari apa mereka bertugas piket bersama-sama lagi ?
- Ibu membeli 2 kg telur dan 8 kg beras. Harga 1 kg telur Rp. 15.000,- dan harga 1 kg beras Rp. 8.500,-. Berapa jumlah yang harus ibu bayar ?
- Sebidang tanah memiliki luas 144 m^2 . Berapa ukuran salah satu sisi tanah tersebut ?
- Linda mulai membaca buku di perpustakaan pukul 12.30. Jika setiap buku yang Linda baca membutuhkan waktu 25 menit. Pukul berapa Linda selesai membaca 4 buah buku?