

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER - SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Pkn
Kelas / Semester	: II / I
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Ida Rohmawati, S.Pd. Nuryati, S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	10	1	10
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	2	10
<i>Jumlah</i>	<b>25</b>		<b>40</b>
Pelaksanaan UTS	SENIN, 07-10-2013		

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	<i>no</i>	<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>Jml</i>	<i>No.</i>	
1	1. Membiasakan hidup bergotong royong  1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pentingnya dan ciri-ciri hidup rukun.</li> <li>Menjelaskan akibat dari tidak hidup rukun.</li> <li>Menjelaskan pentingnya tolong menolong di rumah.</li> </ul>	C1	30	4	2	1,2	2	11,12			
				C2	50	6	2	3,4	2	13,14	2	21, 22	
				C3	20	3	1	5	1	15	1	23	
	1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pentingnya melaksana-nakan hidup rukun di sekolah.</li> <li>Memberi contoh manfaat saling berbagi dalam suka dan duka.</li> <li>Menunjukkan sikap positif ter-hadap kegiatan tolong menolong di sekolah.</li> <li>Menjelaskan akibat dari tidak mau menolong teman di sekolah</li> </ul>	C1	30	6	2	6,7	2	16,17	2	24, 25	
				C2	50	4	2	8,9	2	18,19			
				C3	20	2	1	10	1	20			

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	Jml	No.	
			•	C1									
				C2									
				C3									
<b>Jumlah</b>					-	-	25	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi I,

Guru Kelas II.B

Balewangi, 5 Oktober 2013  
Guru Kelas II.A

**MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005

**NURYATI, S.Pd.I**

**IDA ROHMAWATI, S.Pd.**



[www.efullama.Wordpress.com](http://www.efullama.Wordpress.com)



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT**  
**SD NEGERI BALEWANGI I**  
**ULANGAN TENGAH SEMESTER I**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Mata Pelajaran : PKN  
Hari/Tanggal : Senin, 7 Oktober 2013

Nama : .....  
Kelas : II (Dua)

**I. Pilihlah jawaban yang paling tepat**

- Kerukunan antar warga akan terwujud jika kita saling .....  
a. Menghormati      b. membenci      c. menyakiti
- Agar tercipta kerukunan bila bertemu teman di jalan hendaknya .....  
a. Mengejek      b. menghina      c. menyapa
- Ketentraman akan tercipta bila antar anggota keluarga dapat hidup.....  
a. Bersenang-senang      b. rukun      c. bermewah-mewah
- Dengan bergotong royong pekerjaan yang berat menjadi .....  
a. Sukar      b. ringan      c. lebih berat
- Kegiatan gotong royong merupakan perilaku yang mencerminkan hidup .....  
a. Susah      b. miskin      c. rukun
- Antar manusia yang satu dengan yang lain saling membutuhkan. Oleh karena itu manusia disebut sebagai makhluk.....  
a. Social      b. lemah      c. kuat
- Berikut ini contoh hewan yang selalu bergotong royong adalah .....  
a. Kambing      b. harimau      c. semut

- Orang tua yang ketakutan ketika akan menyebrang jalan hendaknya kita....  
a. Biarkan      b. tonton      c. bantu
- Menjadikan lingkungan yang bersih, rapid an sedap dipandang adalah tanggung jawab .....  
a. Pak RT/RW      b. ibu-ibu saja      c. semut warga
- Salah satu manfaat gotong royong adalah .....  
a. Boros      c. sombong  
b. mempererat persaudaraan

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

- Hidup rukun sebaiknya dimulai sejak .....
- Berbicara dengan orang yang lebih tua harus .....
- Bersatu kita teguh bercerai kita .....
- Gotong royong di kampung disebut juga .....
- Pekerjaan akan menjadi lebih ringan jika dikerjakan secara .....
- Apabila salah seorang teman kita sakit maka hendaknya kita .....
- Ketika berbuat salah kepada teman hendaknya segera .....
- Sikap tolong menolong merupakan contoh hidup .....
- Contoh hidup rukun disekolah seperti .....
- Andi dan teman-temannya berkelahi. Andi dan temannya tidak hidup ..

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- Dimana saja kita harus menerapkan hidup rukun?
- Bagaimana sikapmu bila diberi tugas oleh guru?
- Apa yang harus kita lakukan bila melihat temanmu terjatuh dari sepeda?
- Siapa yang bertanggung jawab memelihara kebersihan di kelas?
- Apa manfaat dari hidup rukun?