

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP–SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas	: 1 / II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:		
Isian	: 10	10	100
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	<i>no</i>	<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>jml</i>	<i>No.</i>	
1	3. Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah. 3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti hak.</li> <li>Menceritakan pengalaman kasih sayang orang tua.</li> </ul>	C1	20%	2			2	1, 2			
				C2	20%	2			2	3, 4			
				C3	10%	1			1	5			
2	3.2. Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah..	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan hak anak di rumah.</li> <li>Menyebutkan hak anak di sekolah.</li> </ul>	C1	20%	2			2	6, 7			
				C2	20%	2			2	8, 9			
				C3	10%	1			1	10			
<b>Jumlah</b>				-	100	10			<b>10</b>				



**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP–SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: 1 / II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:	10	
Isian	: 10		
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	: <b>10</b>	<b>10</b>	
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	<i>no</i>	<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>jml</i>	<i>No.</i>	
1.	<b>Berbicara</b> 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng. 6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan.</li> <li>Bertanya jawab dengan teman tentang gambar – gambar tersebut.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	1			
				C.2	10%	1			1	2			
				C.3	10%	1			1	3			
2.	5.1 Mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru</li> <li>Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri-cirinya.</li> </ul>	C.1	20%	2			2	4, 5			
				C.2	20%	2			2	6, 7			
				C.3									
3.	5.2 Menyebutkan isi dongeng.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tokoh dalam dongeng</li> <li>Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng.</li> <li>Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi dongeng.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	8			
				C.2	10%	1			1	9			
				C.3	10%	1			1	10			
<b>Jumlah</b>				-	100	10			<b>10</b>				

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP–SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: 1 / II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:	10	
Isian	: 10		
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	: <b>10</b>	<b>100</b>	
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah 4.1 Membilang banyak benda	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebut banyak benda</li> <li>Membilang banyak benda.</li> <li>Membandingkan dua kelompok benda melalui istilah lebih banyak , lebih sedikit dan sama dengan.</li> <li>Membaca dan menulis lambang bilangan 21 sampai 50.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	1			
				C.2	10%	1			1	2			
				C.3	10%	1			1	3			
2.	4.2 Mengurutkan banyak benda.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terkecil.</li> <li>Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar.</li> <li>Membilang loncat 2,3,4,5 dan lainnya.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	4			
				C.2	10%	1			1	5			
				C.3									
3.	4.3 Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan bilangan 2 angka dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan.</li> <li>Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	6			
				C.2	10%	1			1	7			
				C.3	10%	1			1	8			
4.	4.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjumlah 2 bilangan dengan tanpa menyimpan</li> <li>Penjumlahan bilangan secara bersusun pendek (2 angka dengan 1 angka tanpa menyimpan )</li> <li>Penjumlahan secara bersusun panjang.</li> </ul>	C.1	10%	1			1	9			
				C.2	10%	1			1	10			
				C.3									
<b>Jumlah</b>				-	100	10			<b>10</b>				

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP–SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	: 1 / II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:	10	
Isian	: 10		
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	: <b>10</b>	<b>100</b>	
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	4. Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan bentuk benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak</li> <li>• Menyebutkan benda yang mudah bergerak.</li> <li>• Menyebutkan benda yang sulit bergerak.</li> </ul>	C.1	20%	2			2	1, 2			
				C.2	20%	2			2	3, 4			
				C.3	10%	1			1	5			
2.	4.2 Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (batere, per/ pegas, dorong-an tangan dan magnet )	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan cara menggerakkan benda</li> <li>• Menyebutkan bentuk gerak.</li> <li>• Menjelaskan penyebab gerak.</li> <li>• Menunjukkan batere, pegas, dorongan tangan, magnet sebagai sumber energi gerak.</li> </ul>	C.1	20%	2			2	6, 7			
				C.2	20%	2			2	8, 9			
				C.3	10%	1			1	10			
<b>Jumlah</b>				-	100	10			<b>10</b>				



**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP – SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: 1 /II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:		
Isian	: 10	10	
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	: <b>10</b>	<b>100</b>	
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	no	<i>Jml</i>	No	<i>jml</i>	No.	
1.	2. Mendeskripsikan lingkungan rumah. 2.1 Menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan peristiwa yang pernah dialami</li> <li>Menceritakan peristiwa menyenangkan yang pernah dialami sendiri.</li> <li>Menyebutkan peristiwa yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua atau orang lain.</li> <li>Menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua / orang lain.</li> </ul>	C.1	20%	2			2	1, 2			
				C.2	20%	2			2	3, 4			
				C.3	20%	2			2	5, 6			
2.	2.2 Mendeskripsikan letak rumah	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ruang dalam rumah</li> <li>Menceritakan fungsi dari tiap ruangan dalam rumah.</li> </ul>	C.1	20%	2			2	7, 8			
				C.2	10%	1			1	9			
				C.3	10%	1			1	10			
<b>Jumlah</b>				-	100	10			<b>10</b>				

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP – SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: <b>Mulok Daerah Bahasa Sunda</b>
Kelas	: 1 / II
Jumlah soal/ waktu	: 10
Guru Kelas	: Lilis Iriantini, S.Pd. Neneng Sintia S., S.Pd.I

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	:	10	
Isian	: 10		
Uraian (Essay)	:		
<i>Jumlah</i>	: <b>10</b>	<b>100</b>	
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	1.2.4 Menyebutkan berbagai jenis gambar benda	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan gambar binatang dan makanannya</li> </ul>	C.1	6				6				
				C.2	2			2					
				C.3	2			2					
	1.2.5 Menerangkan berbagai jenis gambar peristiwa		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tunggal atau seri</li> <li>Menceritakan peristiwa dalam gambar dengan bahasa sendiri.</li> </ul>	C.1									
				C.2									
				C.3									
	1.3.2 Membaca kalimat lepas dua kata		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat lepas yang terdiri dari dua kata. Membaca dengan intonasi yang tepat.</li> </ul>	C.1									
				C.2									
				C.3									
<b>Jumlah</b>				-	100				<b>10</b>				

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi I,

**MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005



Guru Kelas I.B

**NENENG SINTIA S., S.Pd.I**

Balewangi, Maret 2014  
Guru Kelas I.A

**LILIS IRIANTINI, S.Pd.**  
NIP 196106031983052003