

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP – SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: PKn
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	3. Mengetahui sistem pemerintahan tingkat pusat  3.1. Mengetahui lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, BPK, dan lain-lain	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi lembaga-lembaga pemerintahan tingkat pusat seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK</li> <li>- Menjelaskan tugas lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat</li> <li>- Menjelaskan tanggung jawab lembaga-lembaga negara tingkat pusat</li> </ul>	C1	20%	6	2	1,2	3	16,17,18	1	26	
				C2	33%	10	4	3,4,5,6	4	19,20,21,22	2	27,28	
				C3	13%	4	2	7,8	1	23	1	29	
2.	3.2. Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat seperti Presiden, wakil presiden dan para menteri	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat bagan struktur organisasi pemerintah tingkat pusat seperti presiden wakil presiden dan para menteri</li> <li>- Menjelaskan tugas pemerintahan tingkat pusat</li> <li>- menjelaskan tanggung jawab pemerintah tingkat pusat</li> </ul>	C1	10%	3	2	9,10	1	24			
				C2	17%	5	4	11,12,13,14	1	25			
				C3	7%	2	1	15			1	30	
<b>Jumlah</b>				-	100	30	<b>15</b>		<b>10</b>		<b>5</b>		

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP – SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: <b>BAHASA INDONESIA</b>
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/ 90 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	<i>no</i>	<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>jml</i>	<i>No.</i>	
1	<b>MENDENGARKAN</b> 5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun 5.1.Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat pokok-pokok pengumuman</li> <li>- Menuliskan isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat</li> <li>- Menyampaikan isi pengumuman dongeng tepat kepada orang lain</li> </ul>	C.1	10%	3	1	1	1	11	1	26	
				C.2	3%	1			1	12			
				C.3									
2	5.2. Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal pantun melalui pengalaman yang didengar</li> <li>- Meniru pembaca pantun anak dengan pelafalan yang tepat</li> <li>- Membacakan pantun dengan intonasi yang sesuai</li> </ul>	C.1	7%	2	1	2	1	13			
				C.2	3%	1			1	14			
				C.3									
3	<b>BERBICARA</b> 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon 6.1. Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perasaan melalui pantun</li> <li>- Melakukan berbalas pantun sebagai ungkapan perasaan</li> <li>- menjelaskan isi pantun</li> <li>- Menyimpulkan ciri-ciri pantun</li> </ul>	C.1	7%	2	1	3	1	15			
				C.2	3%	1			1	16			
				C.3	3%	1			1	17			
4	<b>MEMBACA</b> 7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam teks</li> <li>- menyusun ringkasan</li> <li>- Menjelaskan isi teks dengan kalimat runtut</li> </ul>	C.1	7%	2	1	4	1	18			
				C.2	7%	2			1	19	1	27	
				C.3	3%	1	1	5					

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
	7.1. Menemukan kalimat utama pada tiap paragraph melalui membaca intensif												
5	7.2. Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>- menyimpulkan isi pengumuman</li> </ul>	C.1	7%	2	1	6	1	20			
				C.2	3%	1				1	28		
				C.3	3%	1			1	21			
6	<b>MENULIS</b> 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan topik/ tema cerita</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> <li>- menulis cerita rekaan (pengalaman, perasaan) dengan memperhatikan ejaan)</li> </ul>	C.1	7%	2	1	7			1	29	
				C.2	7%	2	1	8	1	22			
				C.3	3%	1			1	23			
7	8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menulis pengumuman dengan bahasa yang mudah dipahami</li> <li>- Menggunakan ejaan dengan benar</li> </ul>	C.1	7%	2	1	9	1	24			
				C.2	7%	2	1	10	1	25			
				C.3	3%	1					1	30	
<b>Jumlah</b>				-	100	30	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>				

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP– SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/ 120 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1	5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat 5.1 Mengurutkan bilangan bulat	4	- Siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil dan sebaliknya	C.1	7%	2	1	1			1	26	
				C.2	7%	2	1	2	1	16			
				C.3									
2	5.2 Menjumlahkan bilangan bulat	3	- Siswa dapat menjumlahkan bilangan bulat tiga angka kurang dari 5000 - Siswa dapat mengurangi tiga bilangan bulat kurang 10.000	C.1									
				C.2	7%	2	1	3			1	27	
				C.3	3%	1			1	17			
3	5.3 Mengurangkan bilangan bulat	3	- Siswa dapat menjawab operasi hitung campuran penjumlahan dan perkalian	C.1	3%	1	1	4					
				C.2	3%	1					1	28	
				C.3	3%	1	1	5					
4	5.4 Melakukan operasi hitung campuran	4	- siswa dapat menjawab operasi hitung perkalian dan pengurangan - Siswa dapat menjawab operasi hitung perkalian dan pembagian	C.1	7%	2	1	6	1	18			
				C.2	3%	1			1	19			
				C.3	3%	1			1	20			

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.	
							PG		Isian		Uraian			
							Jml	no	Jml	No	jml	No.		
5	6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah 6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	3	- Siswa dapat menjelaskan arti pecahan dan urutannya dari terkecil	C.1	7%	2	1	7			1	29		
				C.2										
				C.3	3%	1			1	21				
6	6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	4	- Siswa dapat menyederhanakan bentuk pecahan biasa - siswa dapat menyederhanakan bentuk pecahan biasa ke desimal	C.1	7%	2	1	8	1	22				
				C.2	3%	1	1	9						
				C.3	3%	1	1	10						
7	6.3. Menjumlahkan pecahan	3	- Siswa dapat menjumlahkan bilangan pecahan biasa berpenyebut sama - Siswa dapat menjumlahkan bilangan pecahan biasa berpenyebut tidak sama - Siswa dapat menjumlahkan dua bilangan pecahan desimal	C.1	3%	1			1	23				
				C.2	3%	1	1	11						
				C.3	3%	1	1	12						
8	6.4. Mengurangkan pecahan	3	- siswa dapat mengurangkan dua bilangan pecahan biasa berpenyebut sama - Siswa dapat mengurangkan bilangan pecahan desimal bernilai per 100	C.1	7%	2	1	13	1	24				
				C.2	3%	1	1	14						
				C.3										
9	6.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan	3	- Siswa dapat menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan melalui soal cerita - siswa dapat mengulang dalam cerita menggunakan pengurangan pecahan dan perumpamaan teman sendiri	C.1	7%	2	1	15	1	25				
				C.2										
				C.3	3%	1					1	30		
<b>Jumlah</b>				-	-	30	<b>15</b>		<b>10</b>		<b>5</b>			

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP– SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/ 90 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1	7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan atau bentuk suatu benda  7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan atau tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat daftar berbagai gerak benda</li> <li>- Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda misalnya didorong dan dilempar</li> <li>- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak dilantai yang datar karena dorongan</li> </ul>	C.1	7%	2	1	1			1	26	
				C.2	3%	1			1	16			
				C.3	3%	1			1	17			
2	7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan atau tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak dapat menjelaskan cara gaya mengubah bentuk/ gerak benda</li> <li>- memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari cara gaya mengubah bentuk atau gerak benda</li> </ul>	C.1	7%	2	1	2	1	18			
				C.2	3%	1	1	3					
				C.3	3%	1					1	27	
3	8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari  8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan sumber-sumber energi panas misalnya gesekan benda dan matahari</li> <li>- Mendemonstrasikan adanya perpindahan panas</li> </ul>	C.1	10%	3	2	4, 5	1	19			
				C.2	10%	3	1	6	1	20	1	28	
				C.3	3%	1	1	7					

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
4	8.2 Menjelaskan berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya .	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari informasi berbagai sumber energi alternatif</li> <li>- Menyebutkan sumber energi alternatif</li> <li>- Mencari contoh benda-benda yang menggunakan sumber energi alternatif misalnya mobil bertenaga surya</li> </ul>	C.1	10%	3	2	8, 9	1	21			
				C.2	7%	2	1	10	1	22			
				C.3	3%	1					1	29	
5	8.3 Membuat suatu karya/ model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/ baling-baling/ pesawat kertas/ parasut	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merancang karya/ model yang akan dibuat (roket dari kertas baling-baling/ pesawat kertas atau parasut)</li> <li>- Menentukan bahan dan alat yang akan digunakan</li> <li>- Membuat suatu karya atau model sesuai rancangan</li> <li>- Menguji model/ karya yang dibuat dan disempurnakan</li> </ul>	C.1	7%	2	2	11, 12					
				C.2	3%	1			1	23			
				C.3									
6	8.4 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan alat musik yang ditiup, petik, dan pukul</li> <li>- Membedakan bunyi alat-alat musik (suling, gitar, rebana)</li> <li>- Memainkan alat-alat musik</li> </ul>	C.1	10%	3	2	13, 14	1	24			
				C.2	7%	2	1	15			1	30	
				C.3	3%	1			1	25			
<b>Jumlah</b>				-	100	30	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				

Balewangi, Maret 2014

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi I,

Guru Kelas 4.B

Guru Kelas 4.A

**MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005

**RIKA MARYATI, S.Pd.**

**Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd.**  
NIP 196812212007012005

**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP– SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi  2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungannya</li> <li>- Membuat daftar tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam setempat untuk kegiatan ekonomi</li> <li>- Menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi</li> </ul>	C1	13%	4	2	1, 2	1	16	1	26	
				C2	20%	6	2	3, 4	3	17, 18, 19	1	27	
				C3	7%	2	1	5	1	20			
2.	2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi</li> <li>- Menceritakan pentingnya usaha bersama melalui koperasi</li> <li>- Membandingkan koperasi dengan jenis usaha lainnya</li> <li>- Memberikan contoh berbagai jenis koperasi</li> <li>- Menceritakan kegiatan salah satu koperasi di lingkungannya</li> </ul>	C1	20%	6	3	6, 7, 8	2	21, 22	1	28	
				C2	27%	8	5	9, 10, 11, 12, 13	2	23, 24	1	29	
				C3	13%	4	2	14, 15	1	25	1	30	
<b>Jumlah</b>				-	100	30	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				



**KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP– SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014**

Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas	: IV/II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd. RIKA MARYATI S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	<b>30</b>		<b>50</b>
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	no	Jml	No	jml	No.	
1.	Membaca apresiasi	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bisa nyebutkeun palaku tina eta ongeng</li> <li>Bisa nuduhkeun gagasan pokok tina carita</li> <li>Bisa nyaritakeun eusi carita</li> <li>Bisa nyebutkeun kecap nu penting</li> <li>Bisa ngalarapkeun kecap dina kalimah</li> </ul>	C1	20%	6	3	1,2,3	3	16,17,18			
				C2	17%	5	2	4,5	1	19	2	26,27	
				C3	10%	3	1	6	1	20	1	28	
2.	Membaca teks percakapan	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bisa maca paguneman kalawan make lapal jeung intonasi nu bener</li> <li>Bisa nyieun paguneman sederhana nu temana bebas</li> </ul>	C1	17%	5	2	7,8	2	21,22	1	29	
				C2	10%	3	2	9,10	1	23			
				C3	7%	2	1	11	1	24			
2.	Menulis surat (nyieun surat)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nulis surat anu ditujukeun jang ka babaturan</li> <li>Nulis surat anu ditujukeun jang ka saluhureun</li> <li>Nyusun surat anu asalna tina alinea atawa kalimah</li> <li>Ngalengkeupan surat ku kecap-kecap nu larap</li> </ul>	C1	10%	3	3	12,13,14					
				C2	7%	2	1	15	1	25			
				C3	3%	1					1	30	
<b>Jumlah</b>				-	100	30	<b>15</b>		<b>10</b>		<b>5</b>		

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi I,

**MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005

Guru Kelas 4.B

**RIKA MARYATI, S.Pd.**

Balewangi, Maret 2014

Guru Kelas 4.A

**Hj. AI SRI RAHAYU F., S.Pd.**  
NIP 196812212007012005

