

KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP- SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

Mata Pelajaran	: PKn
Kelas / Semester	: V / II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	30		50
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>Jml</i>	<i>No</i>	<i>Jml</i>	<i>No.</i>	
1.	3. Memahami kebebasan berorganisasi 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi	8	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian organisasi. Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi. Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi. Merumuskan contoh struktur organisasi. Merumuskan contoh tata tertib organisasi. 	C1	13%	4	2	1,2	1	16	1	26	
				C2	7%	2	1	3			1	27	
				C3	7%	2	1	4	1	17			
2.	3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat	7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat. 	C1	10%	3	1	5	1	18	1	28	
				C2	10%	3	2	6,7	1	19			
				C3	3%	1			1	20			
3.	3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah	7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prinsip-prinsip mengenal organisasi, serta sikap dalam memilih dan memanfaatkan organisasi. 	C1	10%	3	2	8,9			1	29	
				C2	7%	2	1	10	1	21			
				C3	7%	2	1	11	1	22			
4.	4. Menghargai keputusan bersama 4.1 Mengetahui bentuk-bentuk keputusan bersama	8	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi keputusan bersama. Memahami bentuk-bentuk keputusan bersama. Memahami prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat. 	C1	10%	3	2	12,13	1	23			
				C2	10%	3	2	14,15	1	24			
				C3	7%	2			1	25	1	30	
Jumlah				-	100	30	15	10	5				

KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP- SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: V / II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	30		50
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
1.	MENDENGARKAN 5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan 5.1. Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan	4	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan cerita tentang suatu peristiwa Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan Guru Siswa menanggapi suatu masalah di sekitar 	C1	7%	2	1	1	1	16			
				C2	3%	1				1	26		
				C3	3%	1	1	2					
2	5.2. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema latar, amanat)	8	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembaca cerita. Siswa dapat bertanya jawab tentang isi cerita yang di dengar 	C1	10%	3	1	3	1	17	1	27	
				C2	10%	3	2	4,5	1	18			
				C3	7%	2	1	6	1	19			
3	BERBICARA : 6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama 6.1. Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa	4	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencermati persoalan atau masalah yang diajukan Siswa dapat menanggapi masalah yang di diajukan 	C1	7%	2	1	7	1	20			
				C2	3%	1	1	8					
				C3	3%	1			1	21			

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
4	MEMBACA 7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak 7.3. Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita Menjawab pertanyaan Menuliskan kesimpulan isi cerita 	C1	10%	3	1	9	1	22	1	28	
				C2	7%	2	1	10	1	23			
				C3	3%	1	1	11					
5	MENULIS 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas 8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat	8	<ul style="list-style-type: none"> Membaca contoh puisi Menulis puisi 	C1	13%	4	2	12,13	1	24	1	29	
				C2	7%	2	1	14	1	25			
				C3	7%	2	1	15			1	30	
Jumlah				-	100%	30	15		10		5		

Balewangi, Maret 2014

Mengetahui :
Kepala SDN Balewangi I,

Guru Kelas 5.B

Guru Kelas 5.A

MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19640211 198410 2005

RHESTI SRI A., S.Pd.

BUDI FIRDAUS, S.Pd.
NIP 197205091997031004



KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP - SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	30		50
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
1.	5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah 5.1 Mengubah pecahan ke bentuk persen dan decimal serta sebaliknya	8	- Mengubah bentuk pecahan biasa ke bentuk persen dan sebaliknya - Mengubah persen ke pecahan decimal	C1	10%	3	1	1	1	16	1	26	
				C2	10%	3	2	2,3	1	17			
				C3	7%	2	1	4	1	18			
2.	5.2 Menjumlah dan mengurangi berbagai bentuk pecahan	7	- Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan	C1	13%	4	3	5,6,7	1	19			
				C2	7%	2	1	8			1	27	
				C3	3%	1			1	20			
3.	5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan	8	- Menentukan hasil perkalian berbagai bentuk pecahan - Menentukan hasil pembagian berbagai bentuk pecahan	C1	13%	4	2	9,10	1	21	1	28	
				C2	7%	2	1	11	1	22			
				C3	7%	2	1	12	1	23			
4.	5.4 Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala	7	- Menjelaskan arti skala	C1	13%	4	2	13,14	1	24	1	29	
				C2	7%	2	1	15	1	25			
				C3	3%	1					1	30	
Jumlah				-	100%	30	15	10	5				

KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP- SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: V / II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	30		50
Pelaksanaan UTS	Maret 2014		

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
1.	5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya 5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	8	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetik dan yang tidak magnetic - Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan - Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari - Membuat magnet 	C1	10%	3	1	1	1	16	1	26	
				C2	10%	3	2	2,3	1	17			
				C3	7%	2	1	4	1	18			
2.	5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan menjadi lebih mudah dan lebih cepat	7	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana, misal pengungkit, bidang miring, katrol serta roda - Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, katrol serta roda 	C1	10%	3	2	5,6	1	19			
				C2	10%	3	2	7,8			1	27	
				C3	3%	1			1	20			
3.	6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/ model 6.1. Mendeksipsikan sifat-sifat cahaya	10	<ul style="list-style-type: none"> - sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, gelap) - sifat-sifat cahaya yang mengenai cermin datar dan cermin lengkung (cembung dan cekung) - Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda-beda (kasar, halus) 	C1	17%	5	3	9, 10, 11	1	21	1	28	
				C2	10%	3	1	12	2	22,23			

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
			<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau memperbesar gaya gesek - Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari - Membandingkan kecepatan jatuh dua buah benda (yang berbeda berat, bentuk dan ukuran) dari ketinggian tertentu - Menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan 	C3	7%	2			1	24	1	29	
4.	6.2 Membuat suatu karya/ model, misalnya periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat-sifat cahaya	5	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan model yang akan dibuat dengan menerapkan sifat-sifat cahaya, misalnya periskop, lensa sederhana - Memilih dan menentukan berbagai alat/bahan yang sesuai - Menggunakan bahan/ benda - Membuat karya model yang sesuai dengan rancangan - Menguji hasil karyanya - Memodifikasi hasil rancangan untuk menghasilkan karya model yang terbaik - Menerapkan prinsip keselamatan kerja 	C1	7%	2	1	13			1	30	
				C2	7%	2	1	14	1	25			
				C3	3%	1	1	15					
Jumlah				-	100%	30	15		10		5		



KISI-KISI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP- SDN BALEWANGI 01 TP. 2013-2014

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / II
Jumlah soal/ waktu	: 30/90 menit
Guru Kelas	: Budi Firdaus, S.Pd. Rhesti Sri A., S.Pd.

Bentuk Soal	Jml Soal	Bobot	STI
Pilhan Ganda	15	1	15
Isian	10	2	20
Uraian (Essay)	5	3	15
<i>Jumlah</i>	30		50
Pelaksanaan UTS		Maret 2014	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
1.	2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia 2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan sebab jatuhnya daerah-daerah nusantara ke dalam kekuasaan Belanda ▪ Menjelaskan sistem kerja paksa dan penarikan pajak yang memberatkan rakyat ▪ Menceritakan perjuangan para tokoh daerah dalam upaya mengusir penjajah Belanda ▪ Menceritakan pendudukan Jepang di Indonesia ▪ Menceritakan sebab dan akibat pengerahan tenaga romusa oleh Jepang terhadap penduduk Indonesia ▪ Membuat ringkasan riwayat hidup tokoh penting pergerakan nasional ▪ Menceritakan peristiwa sumpah pemuda ▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 ▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 dalam mempersatukan Indonesia 	C.1	33%	10	6	1,2,3,4,5,6	3	16,17,18	1	26	
				C.2	20%	6	3	7,8,9	2	19,20	1	27	
				C.3	13%	4	2	10,11	1	21	1	28	

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml Soal Per-KD	Indikator/ Materi Soal	Jenjang Kognitif	Rasio (%)	Jumlah Soal	Bentuk Soal/Jml/ No Soal						Ket.
							PG		Isian		Uraian		
							Jml	No	Jml	No	Jml	No.	
2.	2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan ▪ Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan ▪ Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan ▪ Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan 	C1	17%	5	2	12, 13	2	22, 23	1	29	
				C2	10%	3	1	14	1	24	1	30	
				C3	7%	2	1	15	1	25			
Jumlah				-	100%	30	15		10		5		

Mengetahui :
Kepala SDN Balewangi I,

Guru Kelas 5.B

Balewangi, Maret 2014

Guru Kelas 5.A

MUNIARSIH, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19640211 198410 2005

RHESTI SRI A., S.Pd.

BUDI FIRDAUS, S.Pd.
NIP 197205091997031004

